

Billedanalyse og træningsmetode til teoriprøven.

Udgangspunkt:

Mange elever sætter udgangspunktet alt for højt i forhold til hensigten med prøverne!

Udgangspunktet er en uerfaren trafikant på 18 der netop har lært de elementære færdselsregler og de elementære farer der ikke er omfattet af loven men desværre statistiske tunge i ulykkesstatistikken. Dertil skal lægges kendskab til de elementære tavler og regler om sprit og bilens mål samt regler for belæsning. Teknik omkring køretøjets bremses, styretøj m.m. er praktisk stof til køreprøven ikke teoriprøven.

- Ha' begge ben solidt plantet på jorden og stil dig selv spørgsmålet: Skal man være professor for at få kørekort?

Gør dig fri af billedet:

Mange elever er detaljefokuserede så de taber overblikket og glemmer udgangspunktet!

Generelt er detaljerne der skal bruges i billederne meget tydelige så de kan vises i et teorilokale på bagerste række ca. 10 meter fra en skærm med en diagonal på 1 meter. Billederne ved teoriprøven skal være entydige og er derfor opstillede situationer med en enkelt eller to aktører. Det er sjældent billeder bare er skudt ud af vinduet i en kørende bil. Mange elever fordyber sig ofte i mere eller mindre utydelige detaljer der ofte er langt væk eller uden betydning for den opstillede situation. Prøv i stedet at løfte dig op over billedet så du tænker over de store linier i billedet i stedet for micro-detiljer. Tavler der har betydning er helt oppe i forgrunden så der skal ikke medbringes teaterkikkert til prøven.

- En teoriprøve er ikke "Find Holger" bøgerne!

Find overskriften på billedet:

Mange elever suser gennem spørgsmålene og deres afkrydsning er rene gæt!

Det kan altid betale sig at læse på stoffet. Enhver test fra sprogtest til de mest indviklede matematik-test skal skille eleverne mellem dem der har læst og har overblik og resten der mangler viden og overblik. I teoriprøven er der 50% chance for at ramme det rigtige svar på alle spørgsmål da der kun er "ja" eller "nej". Billederne er netop konstrueret for at skille elever der gætter og dem der kan stoffet. Formuleringen og ind i mellem situationen i billedet er en "forklædt, men truende og statistisk sandsynlig faremulighed" eller en "forklædt, men også vigtig lov eller vigtig regel"

- Brug pauseknappen efter den indledende tekst, tænk på en overskrift til billedet og løs derefter spørgsmålene!

Formuleringen på spørgsmålene er ofte det sværeste:

Mange elever "går kolde" på en kringlet formulering og mister overblikket!

Formuleringen er altid sværere at overskue end situationen i billedet for at forvirre eleverne der ikke straks kan genkende reglen eller faren i situationen. Det er helt entydigt at elever med for ringe viden bliver fanget i formuleringer. Det er hele formålet med de kringlede formuleringer! Det mest effektive er flere øjne på billedet. Træn med en af dine venner fra skolen så i sammen holder hovederne kolde og brug pauseknappen INDEN spørgsmålene. Efter nogle få prøver vil du opdage at billederne følger et ganske bestemt mønster og du bliver i stand til at forudse spørgsmål allerede efter den indledende tekst.

Hold dig til overskriften da billedet kun omhandler et enkelt emne af gangen. Kan du ikke finde overskriften: LÆS!

Det er ikke en "gætte"-konkurrence:

Mange elever siger: "Hvordan skal jeg dog kunne se om det er en cykelsti, bilen holder på??"

Alt skal være tydeligt afmærket i billedet, så hvis der ikke er en blå tavle med en cykel på eller en hvid cykel på asfalten til højre, ja så er det ikke en cykelsti! Hvis der er en kantsten, kan stien til højre for vejen selvfølgelig godt være en cykelsti, men husk hvis der er flere muligheder er de altid tydeligt vist i billedet.

Se efter tavler, afmærkninger og kantsten. Er der ingen afmærkning er overskriften nok ikke: "Hemmelig cykelsti"

I prøven møder du ikke Skt. Hans på udflugt, der har planlagt at dræbe dig:

Mange elever ser potentielle mordere i alle andre køretøjer. Mit bedste råd til dem er: Bliv hjemme!

Lysbilleder er et teknisk forældet og yderst ringe medie til at vise farer i trafikken. Billederne er taget på et splitsekund og skal entydigt vise potentielle farer, hvilket er umuligt, da alle bevægelse er "frosset".

Med andre ord skal adfærd overdrides vildt for at være entydig på et frosset billede.

Eks: En "farlig" fodgænger skal se væk og være direkte med solide skridt på vej mod fortovskanten eller direkte ude på kørebanen. En "farlig" cyklist har drejet styr og kropshældning så hensigten tydeligt er at svinge over vejen. En farlig bilist fra en sidevej bliver i teksten beskrevet som "Ruller langsomt fremad". Ofte vil man kunne se ansigtet som er vendt i den modsatte retning, altså ingen øjenkontakt. Faren opstår ikke af ond vilje, kun uopmærksomhed i en klassik ulykkesituation.

Husk kun små børn og ældre er så ufornuftige at de med direkte øjenkontakt går/løber ud foran biler.

Aktører i billederne er ikke en del af en sammensværgelse, men almindelige klassiske fejl skal genkendes af eleven.

Træn to sammen og brug "pause"-knappen:

Spillet "Memory" er ikke det samme som at træne effektivt. Det er ikke antal prøver du træner der giver viden!

Mange elever tror teoribogens afløser er fundet med cd-rom'er og træner 20-25 prøver på en aften. Desværre kan de ikke sætte en overskrift fra teoribogen på hvert billede, så i stedet gætter de sig vej gennem billederne. Efter mange prøver har de da fundet mange "dumme" billeder. Træn i stedet sammen med en kammerat fra holdet. Hør den indledende tekst og ta' en sludder om hvad en ny bilist skal forudse af elementære farer og hvilke love og regler der er indbygget i billedet. Lav en overskrift på billedet, f.eks. "faremulighed på villavej med parkerede biler og dårligt udsyn". Ta' en sludder om en rimelig fart for en grøn bilist i situationen. Derefter løser du spørgsmålene, ikke før! Den rigtige teoritest er nøje konstrueret i spørgsmål og tankegang for at sortere gamblerne fra.

Husk: Du kan ikke købe aflad med en cd-rom, kun viden belønnes ved prøven, ikke gæt!

Særlig opmærksomhed? - Hvad er det? - Og hvordan?

Mange elever tror man skal være særlig opmærksom på alt på én gang i billedet.

I teoribillederne er der normalt kun en enkelt eller højst 2 ting man skal være "særlig opmærksom" på.

Det er den nærmeste og mest sandsynlige faremulighed man skal være "særlig opmærksom" på, ikke en utydelig detalje langt væk eller en potentiel "selvmorder" med øjenkontakt.

Sortering af faremuligheder hænger direkte sammen med elevens direkte teori-viden.

Et eksempel er et billede, hvor en far går hånd i hånd med sin søn på 3 år. Vejen er en bred vej med cykelsti. Længere fremme ses et skarpt vejsving og en tavle med anbefalet fart 30 km/t. Der spørges om særlig opmærksomhed på "børn ved vejen" og vejens forløb. Svaret til "børn ved vejen" er nej da det forudsættes far har godt fat i sønnike og sønnike ikke har selvmords-tanker som 3'årig.

Et andet spørgsmål er f.eks. særlig opmærksomhed på kørebanestriberne. Det er ja når vi krydser dem ved overhaling, vognbaneskift, sammenfletning, vending og venstresving. Er striberne gemt under sne er svaret nej!

Ved alle manøvre er der bestemte trafikanter der udgør hovedparten af modparten i ulykker. Ved igangsætning fra vejkant på en bred vej er svaret ja til bagfrakommende (90%) og nej til modkørende og nej til kørebanestriberne. Igen bliver eleven med viden om de bestemte manøvre belønnet og de uvidende må gætte.

Sorter faremulighederne og se ikke længere end 3-5 sekunder væk. Find 1-2 sammenhængende ting.

Fagudtryk ved prøven:

Ved prøven vil du støde på 5 forskellige fagudtryk som ofte bliver misforståede, da de virker meget konstruerede.

1. Vejens forløb: (se alle udtryk i det blå hæfte s. 14) (billede 1 og 4 i det blå hæfte)

Sving, bakketop, kryds, jernbaneloverskæring, vejindsnævring og rundkørsel. Med andre ord skal du være særlig opmærksom når du mister overblikket og må sænke din hastighed så du kan nå at stoppe for f.eks. Krydsende udrykningskøretøjer. Svaret er næsten altid ja til vejens forløb men er der børn lige foran bilen skal du selvfølgelig sige ja til dem i stedet. Altså sorter farerne efter den rækkefølge du vil møde dem.

2. Vejens udstyr: (billede 1, 2, 3, 4 i det blå hæfte)

Brug udtrykket ”kvalitet” eller ”standard” i stedet. Udstyret skal man være særlig opmærksom på ved kørsel på en vej der mangler væsentligt udstyr der kunne øge sikkerheden. I billede 1 og 4 mangler vejbredde, cykelsti, fortov. I billede 1 midterlinier og kantlinier og i billede 4 mangler bredde så modkørende skærer ind i vores bane. Bemærk kanten i højre side. Ofte foreslår billedet at man kækt trækker ud i rabatten med 80 km/t ved møde...det gør man ikke!

I billede 2 mangler cykelsti, fodgængerfelt og en midterhelle til fodgængere. I billede 3 mangler intet og derfor er svaret nej!

3. Vejens brug: (billede 2 og billede 6 i det blå hæfte.)

Vejens brug er en ”her og nu aktivitet” eller en forventelig aktivitet. I billede 2 er det en ”her og nu aktivitet” med mange fodgængere, biler der starter op, parkere eller åbner døre. I billede 6 står der ”skole” på tavlen og mange børn kan forventes i næste sving. I billede 1 eller 4 kunne være opstillet en tavle med påskrift ”glat vej”, ”roekørsel” eller ”jordkørsel” så her må forventes traktorer med vogn eller plov. Et frisk jordspor ud fra marken afslører den samme aktivitet.

4. Vejens type: (billede 21, 22, 23 i det blå hæfte)

Vejens type er de vejtyper der er afmærkede med tavler ved indkørsel og udkørsel. Det er; motorvej, motortrafikvej, hovedvej, gågade, trafiksaneret vej og lege/opholdsområde. På alle de vejtyper gælder særlige love og regler for kørsel. Eks. På motorvej må der kun komme motorkøretøjer (ikke knallert) der lovligt kan køre mindst 40 km/t, der må ikke standses, parkeres uden for p-pladser, du må ikke vende og bakke og skal køre højeste lovlige og samtidigt forsvarlige fart, ikke 130 i sne!

Du skal i billederne ikke gætte at det er en særlig vejtype, hvis ikke den er afmærket. Se billede 21 i det blå hæfte.

5. Vejens omgivelser: (billede 2 og 17 i det blå hæfte)

Vejens omgivelser er kørsel i et generelt farligt område. I billede 2 kører vi på handeleggaden, der er den farligste vejtype, her kan alt ske om et øjeblik. Vejens omgivelser er kørsel i tættere bebygget område, især villaveje, trafiksanerede veje (bump) og handeleggader.

Om efteråret og vinteren er bestemte områder ramt af rimfrost, sidevind eller glatte blade. Det er mose- og engområder eller tæt ved vandet eller områder med sidevind som broer og dæmninger. Glatte blade er kørsel i skove, især med skygge om efteråret og vinteren. Husk der er prøvebilleder med glat-vej-tavlen på sommerdage hvor asfalten er helt tør og ingen vind. Her skal man ikke være særlig opmærksom på vejens omgivelser.

Forudse spørgsmålene!

Sæt en ramme om billedet og forudse de almindeligste faremuligheder en ung bilist skal kende.

Der er faktisk kun 6 forskellige billedtyper med tilhørende farer eller regler og spørgsmål om dem. Sæt en overskrift på dem, det er:

1) ”Ude på landet” (billede 1 og 4 i det blå hæfte)

Farer: Modkørende på smalle veje, især ved skarpe sving og stejle bakker. På landet kører traktorer og andre landbrugsredskaber. Pas på nedsat vejgreb ved jord og roer på kørebanen især om efteråret. På vinterbilleder kan være glat så hastigheden næppe skal overstige 40-50 km/t. Læs altid vejens bredde og udstyr. På små smalle sogneveje uden midterlinier, uden kantlinier og uden cykelsti kan en modkørende være midt på vejen og sving er ikke altid rettet ud. Pas på vejens forløb og udstyr.

Er vejen derimod en bred transportvej eller måske endda en hovedvej er der ikke vinkelrette sving og stejle bakker. Vi kan ofte køre 80 og behøver ikke at frygte modkørende i vores vejside. Alle billeder ude på landet følger denne model.

2) ”Handeleggaden” (billede 2 i det blå hæfte)

På handeleggaden kan alt ske på et split-sekund og vores hastighed skal være lav. Kørende i egen bane som cykler og gående der krydser er altid farligere end modkørende. Hastighed 30-40 km/t, foden ofte på bremsen og særlig opmærksomhed på vejens omgivelser, vejens brug og ofte vejens udstyr.

3) ”Boulevarden” (billede 3, 12, 13, 15 og 20 i det blå hæfte) er gode brede transportveje, ofte med flere baner i samme retning. Her er de største farer i kryds og ved vognbaneskift/sammenfletning. Se efter tavler og afmærkninger på kørebanen. Særlig opmærksomhed på vejens forløb ved kryds og rundkørsler.

4) "Boligvejen/villakvarter" (billede 5, 17 og 18 i det blå hæfte)

I villakvarter er der 2 almindelige farer. Det er selvfølgelig børn. Især når vi har blinde vinkler fra parkerede biler og i kryds hvor de på cykel kører direkte over vigepligten. I kryds holder mange af de lokalkendte desværre ikke deres vigepligt og på de lige strækninger kører de alt for hurtigt da de ikke forventer ulykker lige uden for deres egen dør. Særlig opmærksomhed på vejens brug, vejens omgivelser og i kryds vejens forløb, men husk at sortere farerne efter den rækkefølge de dukker op. Hastighed 30-40 og over kryds 20-30 efter udsyn.

5) "Motorveje og motortrafikveje" (billede 21, 22 og 23 i det blå hæfte).

Motorveje og motortrafikveje er mest interessante ved til- og frakørsler. Er det sammenfletning? Vognbaneskift eller er det en kort bane med hjaltænder? Hastighed generelt 130 og hastighed ved udfletning gerne over 80 km/t så bagfrakommende ikke skal stå på bremsen.

6) Parkeringsbilleder. "Slave-indlæring" "Tysk-gramatik for køreskoleelever":-)

(billede 24 og 25 i det blå hæfte) Parkeringsreglerne ved teoriprøven er kun hovedreglerne, ikke flue-knepperegler fra Parkering København eller andre lokale regler da prøven er landsdækkende. Husk hovedreglerne: Standsning og parkering skal ske i højre side af kørebanen med næsen i kørselsretningen. På veje med ringe trafik hele døgnet må bilen stå modsat. Alt disse regler bliver vist tydeligt i billederne så kan du ikke se et forbud eller en tavle er det lovligt...og ellers må du LÆSE!! Husk hver anden elev der er dumpet med 6 fejl har den sidste fejl i standsning/parkering og en laaaang næse! Regler for mc'er i billederne er identiske med bil.

Husk det nu! - Gæt er ikke viden og bliver sorteret fra ved teoriprøven, læs!

Nyttige materialer:

Bøger:

Intet giver mere viden end systematisk træning med teoribog med løsning af opgaver med gul high-lighter og blyant. Vi anbefaler "Køreklar" som sælges på skolen til reduceret pris kr. 198.- Der medfølger et billedprøvehæfte med 7 x 25 billeder! Vi bruger "Køreklar" gennem hele vores undervisning.

Råder du over den blå teoribog fra DKU er du også godt hjulpet. Den er lidt tungere, men glimrende kvalitet.

Internet:

Ved start får alle elever et abonnement på "Teoriundervisning.dk" - Brug det!

Andre nyttige sider med prøver er "Trafiktesten.dk" med lidt ringere sværhedsgrad.

Der findes andre "alternative" sider, men generelt er kvaliteten ringe og især feed-back til eleven dårlig.

Cd-rom/dvd:

På skolen kan købes ekstra cd-rom fra "Køreklar" med 10 ekstra prøver. Pris kr. 198.-

Held og lykke!

Søren Klausen
Www.bilskolen.dk
Februar 2007